

Arbeitsbereich (AB) Titel	Schulverfassung AP 1.1 Organisations- und Entscheidungsstruktur
Leistungsversprechen (Titel):	Wir entwickeln unsere Schule zu einer lernenden Organisation mit einer eindeutigen Organisationsstruktur, in der alle Mitglieder der Schule mit großer Selbstständigkeit, Verantwortlichkeit und Verbindlichkeit arbeiten.
AB Verantwortliche(r):	Claus Meyer, T 04791-90830 / claus.meyer@bbs-ohz.de Wilhelm Windmann, T 04791-90830 / wilhelm.windmann@bbs-ohz.de
Berichtsstand:	31.12.2007
Berichtszeitraum:	29.6.2003 bis 31.12.2007
Wie ist das / sind die Leistungsversprechen - unter Berücksichtigung des Globalziels ProReKo - umgesetzt worden?	<p>Die Schulverfassung wurde von den Mitgliedern des Arbeitsbereiches erarbeitet.</p> <p>Dann fanden Gespräche mit dem Ziel einer gemeinsamen Beschlussvorlage von Steuergruppe, Schulleitung und Personalrat statt. Dieses Ziel wurde auch mit Veränderungen in der Vorlage für die Gesamtkonferenz nicht erreicht.</p> <p>Beschlossen wurde die Schulverfassung mit deutlicher Mehrheit.</p> <p>Die neue Organisationsstruktur schafft Klarheit und Verbindlichkeit. Mit allen Teamleitern und dann mit allen Teams wurden verbindliche Fortbildungen zur Teamarbeit auf der Basis unserer Verfassung durchgeführt. Der Lernprozess ist noch nicht abgeschlossen.</p> <p>Evaluationsgespräche in allen Abteilungsversammlungen und im Schulvorstand haben keine wesentlichen Änderungsnotwendigkeiten ergeben. Allerdings gab es Stimmen, die die Veränderungen sehr kritisch sehen bzw. grundsätzlich ablehnen.</p>
Ist das / sind die Leistungsversprechen erreicht worden?	<p>Die Ziele des Arbeitsbereichs wurden in vollem Umfang erreicht.</p> <p>Wichtige Indikatoren: Es gibt <u>keine</u> parallelen Entscheidungsstrukturen. Die Arbeit in der Teamstruktur prägt die Schule; die Teamarbeit ist nach den Grundsätzen des QM organisiert. Die Teams legen jährlich Rechenschaft ab. Zielvereinbarungen sind eingeführt.</p>
Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen begünstigend?	<p>a) Faktoren aus schulinterner Sicht</p> <ul style="list-style-type: none"> • die klaren Regelungen der Verantwortlichkeiten in der Schulverfassung • die große Bereitschaft des Kollegiums mit der beschlossenen Verfassung dem Sinne und dem Wortlaut nach zu arbeiten. • durchgeführte Fortbildungen zur Teamentwicklung • Evaluationen • Die Mitwirkung des Schulbeirats

Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen hemmend?	a) Faktoren aus schulinterner Sicht <ul style="list-style-type: none">• Es ist nicht gelungen eine gemeinsame Beschlussvorlage von Steuergruppe, Personalrat und Schulleitung vorzulegen.• Es war nicht leicht, in der Schule selbst – auch gegen innere Widerstände – erhebliche Strukturveränderungen zu erarbeiten und auch umzusetzen.
Was ist uns am Ende wichtig?	Es ist uns wichtig eine messbare und erfahrbare Professionalisierung der Schule erreicht zu haben und weiter daran zu arbeiten. (Siehe auch Bericht der Schulinspektion)