



Arbeitsbereich (AB) Titel	5. Arbeitsfeld Verfassung 5.1 Verantwortungsstruktur 5.2 Teamarbeit
Leistungsversprechen (Titel):	5.1 Erfassung, Entwicklung und Erprobung einer Verantwortungsstruktur 5.2 Herstellung und Erprobung eines Organisationsrahmens für Teamarbeit
AB Verantwortliche(r):	Manfred Hübner 05321/377564 manfred.huebner@bbs-bassgeige.de Dietrich Keil 05321/377585 dietrich.keil@bbs-bassgeige.de
Berichtsstand:	31.12.2007
Berichtszeitraum:	18.08.03 bis 26.11.07
Wie ist das / sind die Leistungsversprechen - unter Berücksichtigung des Globalziels ProReKo - umgesetzt worden?	<ul style="list-style-type: none">• Errichtung einer Arbeitsgruppe für das Arbeitsfeld Verfassung.• Analyse des bisherigen Organisationsplans.• Vergleichen von Verfassungsentwürfen anderer ProReKo-Schulen.• Synopse verschiedener Entwürfe.• Erarbeitung von Verantwortungsstrukturen an unsere Schule.• Einvernehmlichkeitsverhandlungen mit Schulleiter und Landesarbeitsgruppe Verfassung.
Ist das / sind die Leistungsversprechen erreicht worden?	Zielerreichung: 5.1 Eine Schulverfassung liegt vor und ist erprobt. 5.2 Der Rahmen für Teamarbeit ist gesteckt.
Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen begünstigend?	Schulinterne Ebene <ul style="list-style-type: none">• Die vorhandene Organisation mit den fraktalen Strukturen wirkte begünstigend, ebenso intensive Projektarbeit mit konstruktiv/kritischer Begleitung des Schulleiters.• Eine Umfrage und Rückkopplungen während der Erprobung bestätigten die Akzeptanz.• Steuergruppe ProReKo und Geschäftsführung im Haus gewährleisteten eine systematische Projektabwicklung. Schulträgerebene <ul style="list-style-type: none">• Der Schulträger hat die Arbeit umfassend akzeptiert. Landesebene Liberales Verfassungsverständnis der Landesarbeitsgruppe.

<p>Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen hemmend?</p>	<p>Schulinterne Ebene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufwändige Abstimmungsprozesse in der Schule. <p>Schulträgererebene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keine <p>Landesebene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitintensive Prüfung der eingereichten Entwürfe durch Landesarbeitsgruppe.
<p>Was ist uns am Ende wichtig?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Längere Anwendungsphase/Erprobungsphase unserer Schulverfassung. • Beibehaltung mitbestimmungsgeprägter Strukturen und demokratischer Elemente unserer Schulverfassung. • Selbstständigkeit im Rahmen staatlicher Schulaufsicht durch das Niedersächsische Kultusministerium.