

Abschlussbericht ProReKo BBS Ritterplan

Arbeitsbereich 5	Schulverfassung
Titel	
Leistungsversprechen (Titel):	Entwicklung einer Schulverfassung und deren Erprobung Die Schule entwickelt ein Organisationsmodell als integralen Bestandteil des Managementsystems und bereitet die Erfahrungen bei der Umsetzung der veränderten Organisation so auf, dass dieses Organisationsmodell übertragbar ist. Die Schule richtet einen Beirat ein.
AB Verantwortliche(r):	OStD'Gerda Kampers-Schipper 0551/4950 915 G.Kampers-Schipper@bbs-ritterplan.de
Berichtsstand:	Dezember 2007
Berichtszeitraum:	August 2003 bis Dezember 2007
Wie ist das / sind die Leistungsversprechen - unter Berücksichtigung des Globalziels ProReKo - umgesetzt worden?	Es wurden zwei Projekt-Arbeitsgruppen zum Arbeitspaket Schulverfassung und zur Entwicklung des Leitbildes gebildet. Unter der Zielsetzung "Entwicklung einer Schulverfassung auf der Basis eigenverantwortlicher Teams" wurde die Schulverfassung der BBS Ritterplan in einem Abstimmungsprozess erarbeitet und abgestimmt. Sie wird seit dem 9. November 2004 erprobt. Neben den Teams sind weitere Verfassungsorgane (Schulbeirat, Schulvorstand, geschäftsführender Schulvorstand, Schulversammlung) gebildet worden und haben ihre Arbeit aufgenommen. Der Personalrat ist nicht Mitglied im Schulvorstand.
Ist das / sind die Leistungsversprechen erreicht worden?	Die Schulverfassung besteht seither unverändert. Teams, Schulbeirat, Schulvorstand sowie Schulversammlung tagen regelmäßig. Daneben finden Dienstbesprechungen statt.
Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen begünstigend?	Die zielorientierte und konzentrierte Arbeit in den Teams und die von vielen kleinen Themen entrümpelte Arbeit im Schulvorstand haben zur Akzeptanz der Schulverfassung beigetragen. Die Einbindung regionaler Unternehmen und Institutionen in den Schulbeirat und deren konstruktives Mitwirken hat sich motivierend ausgewirkt. Eine wünschenswerte Controlling-Funktion wollen und können die Beiratsmitglieder allerdings nicht leisten. Ergänzungen der Schulverfassung hinsichtlich des Teamspeicherstatus werden zurzeit in der Schule diskutiert.
Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen hemmend?	Die Freigabe der Schulverfassung erfolgte nur unter Maßgabe, dass im Schulbeirat Konsens hergestellt werden muss, insbesondere auch mit dem Schulträger bei der Einrichtung neuer Bildungsangebote.

Projekt Regionale Kompetenzzentren (ProReKo)

Was ist uns am Ende wichtig?	<p>Beibehaltung der Schulverfassung in der jetzigen Struktur, eventuell mit einer deutlicheren Definition der Aufgaben und Kompetenzen der Teamsprecher.</p> <p>Eine paritätische Besetzung des Schulvorstandes mit Eltern und Schülern - wie bei der eigenverantwortlichen Schule eingeführt - ist für berufsbildende Schulen nicht realisierbar.</p> <p>Zur besseren Abstimmung wäre ein gemeinsamer "Beirat" von Schulträger und allen Schulen im Zuständigkeitsbereich des Schulträgers erstrebenswert.</p>
-------------------------------------	---

Allgemeine Hinweise:

Die Länge des Rasters sollte 2 Seiten nicht überschreiten! Wichtige Ergänzungen können ggf. als Anlagen mitgeführt werden.