

Abschlussbericht ProReKo BBS Ritterplan

Arbeitsbereich 2 Titel	Bildungsangebote
Leistungsversprechen (Titel):	<p>2.1 Regionale Bildungsangebote Die Bildungsangebote werden regelmäßig kritisch untersucht. Bedarfsgerechte Bildungsangebote werden entwickelt. Modulare Bildungsangebote sind auch übergreifend entwickelt.</p> <p>2.2 Individuelle Angebote Die Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrer individuellen Voraussetzungen gefördert. Eine leistungsdifferenzierte Förderung von Schülern wird angeboten. Zwischen vergleichbaren Bildungsgängen besteht Durchlässigkeit. Verschiedene Zertifikate werden angeboten. Der Erwerb von Doppelqualifikationen wird ermöglicht.</p> <p>2.3 Neue Produkte Qualifizierungsangebote für Kooperationspartner werden eingerichtet Weiterbildungskurse werden angeboten. Produkte / Dienstleistungen werden angeboten.</p>
AB Verantwortliche(r):	Beate Quaas Tel.: 0551/47889 beate@quaasens.de
Berichtsstand:	31.12.2007
Berichtszeitraum:	August 2003 – Dez. 2007
Wie ist das / sind die Leistungsversprechen - unter Berücksichtigung des Globalziels ProReKo - umgesetzt worden?	Zu 2.1 Eine Ablaufbeschreibung für die Einführung von Bildungsangeboten wurde erarbeitet und wird angewendet. Einmal jährlich findet ein Austausch mit der Arbeitsverwaltung statt. Durch die Beiratsmitglieder werden bestehende Bildungsangebote überprüft. Zu 2.2 Unterrichtsstrukturen des selbstständigen Lernens sind teilweise eingeführt und ermöglichen individuelle Leistungsberatung
Ist das / sind die Leistungsversprechen erreicht worden?	<p>Pflichtangebote</p> Im Berichtszeitraum wurde unser Bildungsangebot um folgende Pflichtangebote erweitert: <ul style="list-style-type: none"> - BEK-H, Berufseinstiegsklasse – Hauswirtschaft – - Berufsfachschule Wellness (soll BEK Friseurtechnik werden) - Berufsschule für Hotelkaufleute (mittlerweile wieder eingestellt) - Berufsschule für Fachgehilfen im Gastgewerbe - Berufsschule für Systemgastronomen

	<p>AP 2 . Individuelle Bildungsangebote</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusatzangebot Fachschule Hauswirtschaft (Ausbildereignung für Behinderte) - Fremdsprachenzertifikat in der Berufsschule für HoReFa's - Zusatzangebot „Integrative Kosmetik“ - Felix-Zerifikat (Musik) für Erzieherinnen - Stützkurse im FG - Schulsozialarbeit vermittelt weitere Unterstützungsangebote - Tagesmütter-Zertifikat <p>2.3 Neue Produkte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterbildung Erzieher Musik - Fortbildungen für Sozialpädagogen <p>AP 3 Kooperationen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsverbund mit allgemeinbildenden Schulen - EU-Projekte mit der Bildungsvereinigung „Arbeit und Leben“ - Projekte mit verschiedenen Partnern (Innung, Berufsverbände Senioreneinrichtungen, Uni-Klinik, Kindergärten) - Musizierschule Musikuss
<p>Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen begünstigend?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materialien zur Steuerung individueller Lern- und Leistungsprozesse - Abteilungsübergreifende Kooperationen - Leitfaden zur Einrichtung neuer Bildungsangebote - Kooperation zwischen Lehrkräften und Schulsozialarbeit
<p>Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen hemmend?</p>	<p>a)bezogen auf den Schulträger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politische Konstellation in unserer Region <p>b) bezogen auf Landesebene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenbildungserlass • Budgetierung • Unklare rechtliche Rahmenbedingungen zu Beginn
<p>Was ist uns am Ende wichtig?</p>	<p>Positiv ist: Arbeit geht für ProReko-Schulen bis 2010 zu Projektbedingungen weiter Verantwortungsbewusstsein für Innovationen in der Ausbildung ist gewachsen</p> <p>Negativ ist:</p> <p>Eigenverantwortliche Schule wurde schon während des laufenden Projektes als künftiges Organisationsmodell in Niedersachsen favorisiert. Bildungspolitische Vorgaben entwickeln sich langsamer als das berufliche Umfeld.</p>

Allgemeine Hinweise:

Die Länge des Rasters sollte 2 Seiten nicht überschreiten! Wichtige Ergänzungen können ggf. als Anlagen mitgeführt werden.