

ProReKo-Abschlussbericht der Berufsbildenden Schulen Cuxhaven

<b>Arbeitsbereich (AB) Titel</b>	Nr: 4	Bezeichnung: Personalmanagement
<b>Leistungsversprechen (Titel):</b>	Nr: 4.3 4.5.I- 4.5.3	Bezeichnung: Kriterien für besondere, herausragende Leistungen sind entwickelt, umgesetzt und erprobt Ein Modell zur Erprobung alternativer Arbeitszeitmodelle ist entwickelt und erprobt
<b>AB Verantwortliche(r):</b>	Name, Vorname, Amts- oder Dienstbezeichnung: Getsch, Dr. Ulrich, OStD Pistor, Michael, Beschäftigter	
	☎ 04721 / 79 72 - 33 ☎ 04721 / 79 72 - 73	✉ u.getsch@bbs-cux.de ✉ michael.pistor@bbs-cux.de
<b>Berichtsstand:</b>	Ende der Erprobungsphase - per 31.12.2007	
<b>Berichtszeitraum:</b>	Von: 01.08.2004	Bis: 15.07.2005
	Bemerkungen:	
<b>Wie ist das / sind die Leistungsversprechen - unter Berücksichtigung des Globalziels ProReKo - umgesetzt worden?</b>	Um die Leistungsversprechen umzusetzen wurden Arbeitsgruppen gebildet, die sich mit den jeweiligen Möglichkeiten befassen.	
<b>Ist das / sind die Leistungsversprechen erreicht worden?</b>	Die Leistungsversprechen sind nicht erreicht worden	
<b>Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen begünstigend?</b>	Durch die Bedingungen, die ProReKo für die Schule schaffte, war die Erreichung der Leistungsversprechen grundsätzlich erst möglich.	

<p><b>Welche Faktoren waren zur Erreichung des / der Leistungsversprechen hemmend?</b></p>	<p>Beide Arbeitsgruppen wurden eingerichtet und nahmen ihre Arbeit auf.</p> <p>Die Arbeitsgruppe Arbeitszeitmodelle kam zu dem Ergebnis, dass grundsätzlich alle geprüften Modelle auf unsere Schule hätten übertragen werden können. Zu einer Einführung eines alternativen Arbeitszeitmodells kam es jedoch nicht, da sie den Rahmen des an der Schule mit den gegen Mitteln Umsetzbaren gesprengt hätte.</p> <p>Die Arbeitsgruppe Leistungsanreize wurde eingerichtet. Ergebnisse liegen jedoch noch nicht vor.</p>
<p><b>Was ist uns am Ende wichtig?</b></p>	<p>Beide AP aus dem AB 4 Personalmanagement sind interessante zusätzliche Möglichkeiten der Schule.</p> <p>Aufgrund der Komplexität der AP sollten jedoch zentral Vorgaben für mögliche Modelle erarbeitet werden, die dann lediglich noch von der Schule implementiert werden müssten.</p>